

# Näin selviydyt kielen varhentamisesta

[www.skolarsfinland.fi](http://www.skolarsfinland.fi)

# ENSIKOSKETUS KIELEEN

- Anna oppilaalle mahdollisimman positiivinen ensikosketus uuteen kieleen.
- Ole innostava ja kannustava opettaja.
- Tue, älä lannista.
- Anna oppilaalle tilaa ja aikaa kehittyä rauhassa.

# MITÄ AMMATTILAISELTA ODOTETAAN?

Varhennettu kieltenopetus:

- innostavaa
- lapsilähtöistä
- monipuolista
- kaikkia osallistavaa
- kaikille sopivaa
- kannustavaa
- toiminnallista
- suullista
- yhteisöllistä
- kielipolun jatkumoa vahvistavaa
- uudenlaista kielikulttuuria luovaa

# MITÄ AMMATTILAISELTA ODOTETAAN?

Sinulla on melko vapaat kädet.

Muista, että kyse on alkuopetuksesta.

Tiivistettynä:

*Tehkää yhdessä porukalla mahdollisimman paljon kaikenlaista.*

*Kannusta lapsia ja innosta uuteen kieleen.*

# VÄRIKÄS JA VAUHDIKAS ALKUOPETUS

- hauskanpitoa
- tutkimista
- toiminnallista
- leikinomaista
- Ihmeellistä
- motivoivaa
- innostavaa
- kannustavaa
- uteliasta
- virikkeellistä
- havainnoivaa

# MITÄ VOISI OPETTAA?

- tervehdykset
- hyvästely
- kiittäminen
- numerot
- viikonpäivät
- kuukaudet
- perheenjäsenet
- värit
- kehonosat
- harrastukset
- vaatteet
- ruoat
- eläimet
- adjektiivit
- verbit
- lasten toivomat aiheet
- *Ei runsaasti sanoja, vaan runsaasti toistoa!*

# OPETUSMATERIAALIT

- kuvakortit
- sanakortit
- videot
- laulut
- pelit
- tarinat, sadut
- tehtävämonisteet
- muu rekvisiitta: kalenteri, kartta, sorminuket, käsinuket...

*Tärkeintä sinä itse ja asenteesi.*

*Muista vuorovaikutus lasten kanssa ja yhdessä tekeminen.*

# OPETUSMENETELMÄT

Sisällytä oppituntiin erilaisia opetusmenetelmiä:

- laulamista
- leikkimistä
- pelaamista
- liikkumista
- tarinointia
- kuvien käyttöä
- videoita

YKSIN, PARIN KANSSA, RYHMÄSSÄ JA PORUKALLA



# SUUNNITTELU

- Koko vuoden aihepiirit (noin 10 kpl): numerot, värit, ruoat, eläimet...
- Yksi kuukausi per aihepiiri:
  - Ensimmäinen viikko 6 eläinsanaa.
  - Toinen viikko 6 eläinsanaa.
  - Kolmas viikko 6 eläinsanaa.
  - Neljäs viikko kerrataan kaikki.

*Hyvä suunnitelma helpottaa opettajan työtä ja tehostaa opetusta!*

# TUNTIRAKENNE

- Selkeä aloitus (tervehdyslaulu).
- Kalenteriasiat ja sää jokaiselle kerralle mukaan.
- Uusien sanojen opetus (aihepiirinä ruoat, 5-8 uutta sanaa).
- Leikit, joissa vahvistetaan juuri opitut sanat.
- Jumppatuokio.
- Aihepiiriin sopiva tarina tai laulu.
- Selkä lopetus (hyvästelylaulu).

# KIELIOPPI

- Älä puhu kieliopista.
- Opetta lauseiden rakentamista.

# KIRJALLISET TEHTÄVÄT

- Eivät ole pakollisia.
- Tehtävien oltava laadukkaita ja mietittyjä.
- Esimerkiksi:
  - Värityskuvia (pitää olla jokin tehtävä siihen liittyen, ei pelkkä väritys)
  - Kuvasta kertomista
  - Väittämiä kuvasta
  - Rengasta kuva, jonka kuulet (aikuinen sanoo sanan)
  - Kuvan ja sanan yhdistämistä
  - Sanan kopiointia (kirjoittaminen)
  - Ristikot

## VAPAAEHTOISET KOTITEHTÄVÄT

# LAULUJEN OPETTAMINEN

1. Sanat ja lauseet lausutaan ensin opettajan perässä.
2. Opettaja suomentaa jokaisen lauseen.
3. Lauletaan laulu musiikin kanssa ainakin 2 kertaa.
4. Jos mahdollista, otetaan lauseisiin sopivat liikkeet mukaan (opettaja keksii tai oppilaiden kanssa yhdessä).
5. Hyödynnä lukutaidottomien lasten kanssa kuvia tai liikkeitä laulun muistamiseksi.

# LEIKIT

- Sisältävät paljon vuorovaikutusta ja yhdessä toimimista.
- Kaveri tukena, ei aina yksin.
- Opettavat kieltä.
- Hyvät selkeät ohjeet leikkeihin suomen kielellä.
- Toistetaan samoja leikkejä, tulevat lapsille tutuiksi.

# OPETTAJAN OLEMUS

- Kuuluva ja selkeä ääni.
- Katsekontakti.
- Paljon toistoa.
- Lyhyet ohjeet.
- Eläytyminen (ilmeet, äänensävy).
- Lasten keskuudessa, ei vain taululla.
- Tuntisuunnitelmaan tukeutuminen.
- Jouheva siirtyminen.
- Kehuminen.
- Innostaminen.

# POSITIIVINEN PALAUTE

- Paljon kehuja ja huomiota lapselle.
- Motivoi oppilasta.
- Oppilas saa välitöntä palautetta siitä, että toimiiko oikein.
- Kehua voi kaikesta mahdollisesta, hyvin sujuneesta leikistä, laulusta, ääntämisestä...